

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 8» за 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа в образовательном учреждении реализовывалась на основании Рабочей Программы по воспитанию на 2022-2023 учебный год с учетом планов Управления образования, учреждений дополнительного образования детей, городских мероприятий, запроса социума и родителей.

Общая цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношения на практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие 3 уровням общего образования:

1. в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) такими целевыми приоритетами является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных форм и традиций того общества, в котором они живут;
2. в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности;
3. в воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих основных задач:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и уверенности в своих силах.
2. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга, патриотизма, ответственности).
3. Развитие способности у учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
4. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно - исторических ценностей, привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных народами России.
5. Проведение профилактических мероприятий среди несовершеннолетних, направленных на недопущение правонарушений через совместную деятельность школы, ОДН, КДН, ГНД и учреждений дополнительного образования. Осуществление контроля за ранним выявлением обучающихся, уклоняющихся от учебы на уровне начального общего образования.
6. Проведение профилактических мероприятий, направленных на недопущение негативного развития нарушений правил дорожного движения.

7. Организация социально значимой, творческой деятельности учащихся и обеспечение от 90 % до 100% занятости учащихся в системе дополнительного образования. Обеспечение 100% занятости несовершеннолетних состоящих на контроле.
8. Усовершенствование системы школьного самоуправления в соответствии с формами и содержанием работы городского совета учащихся.
9. Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.
10. Повышение мотивации педагогов школы по привлечению детей для участия в городских программах и вовлечении их в систему дополнительного образования детей:
 - разработка системы оценки результатов тимуровского движения и механизмов контроля;
 - увеличение охвата детей, вовлеченных в техническое творчество до 12 %;
 - увеличение количества детей, охваченных правоохранительным движением до 15%;
 - разработка и внедрение программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся основного общего и среднего общего образования.
11. Формирование системы работы с родительской общественностью, в целях психолого-педагогического просвещения родителей, вооружения их современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни, основами педагогической и духовной культуры, знакомства с актуальными вопросами воспитания с учетом возраста детей и запросов родителей, а также повышения родительской грамотности в вопросах гендерного воспитания полов. В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно – правовые документы:
 - Конституцию Российской Федерации;
 - Семейный кодекс Российской Федерации;
 - Конвенцию о правах ребенка;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24 июня 1999 г № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
 - Устав МБОУ «СОШ № 8».

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 8» является открытой. Взаимодействие школы с УДО, организациями, социальными институтами характеризуется следующим образом: ДДТ № 15, «Огниво», ГДТДиМ, ДЮЦ № 14, РЦ «Асылташ», ГНД, СПИД – центр, детская поликлиника № 3, детская городская библиотека, Исполнительный комитет Комсомольского района, кинотеатры, выставочный зал, картинная галерея, музей истории города, эколога – биологический музей, камерный оркестр «Провинция», военкомат западных префектур, психологическая служба «Доверие», предприятия города, оказывающие помощь в трудоустройстве подростков на работу, ПДН КОВД, ПДН УВД, ОГИБДД, Совет ветеранов.

Рабочая программа по воспитанию делилась на 3 уровня:

- 1-4 классы – уровень начального общего образования ;
- 5-9 классы – уровень основного общего образования;
- 10-11 классы- уровень среднего общего образования.

Практическая реализация воспитания по всем трем уровням представлено в соответствующем инвариативном модуле:

- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, экстремизма и терроризма»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Классное руководство»;

- «Школьный урок».

Вся работа педагогического коллектива направлена на развитие личности ребенка с целью совершенствования и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Очень важную роль в повышении педагогического мастерства играет МО классных руководителей под руководством Голяковой Е.В., которое в течение года реализовывало следующие задачи:

- активное включение классных руководителей в научно- методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность (участие Жаровой С.Н., Юмаковой А.С., Терешевой О.А., Колесниковой Т.В. в профессиональных конкурсах «Классный руководитель», «Педагог – психолог», «Педагог – организатор»);
- организация информационно- методической помощи молодым классным руководителям Ивановой А.Л., Габидуллиной Р.В., Сахаповой П.Э., Ситдиковой Л.Р.;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества классных руководителей через педагогические чтения «Трудные дети», «Успех каждого», семинары , педагогические советы, заседания МО «Интересные формы работы с родителями (Габдрахманова О.Е.), «Буллинг среди учащихся» (Терешева О.А.);
- совершенствование методики проведения мероприятий (обучающиеся семинары «Что такое воспитательное событие?», взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий в рамках декад и городских семинаров).

Мероприятия классных руководителей открытые, их можно было доступно посещать с целью получения практической помощи в вопросах теоретических знаний, повышения педагогического мастерства, консультирование по проблемам воспитательного процесса. Более 80% педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной деятельности. Но все же проанализировав работу МО классных руководителей можно обозначить и проблемные моменты, которые необходимо учесть при планировании работы на следующий учебный год:

- разнообразить формы проведения МО: наиболее оптимальные «философский стол», педагогические консилиумы, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем, поиск и нахождение решения;
- создать команду из творческих учителей для подготовки конкурсантов к профессиональным конкурсам.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы особо в свете нынешних политических событий в мире (специальная операция на Украине) является воспитание гражданско – патриотических качеств у учащихся, поэтому, начиная с начальной школы проводится работа по воспитанию любви к родной школе, к своей Родине. В 2022-2023 учебном году согласно рекомендации МО РФ в школах были введены занятия «Разговоры о важном»; цикл бесед, рассчитанный на весь учебный год, на очень актуальные темы: «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине», «Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой», «История Отечества- история каждого из нас» и т.п. К каждой теме предоставлен хороший теоретический материал и презентации в помощь классному руководителю. После каждого занятия проводилась обратная связь от учащихся: записи в тетрадях на поставленные вопросы, интерактивные задания, эссе, проектные работы «Герб моей семьи», «Главный учитель в моей жизни». Традицией стало каждый понедельник на линейке исполнение учащимися гимнов РФ и РТ, торжественное поднятие и спуск флага лучшими учащимися. В течение всего учебного года по инициативе тимуровских отрядов

(руководители Жарова С.Н., Гильмутдинова Л.И.) проводились акции в помощь участникам СВО: «Тепло моей свечи» (собрали подручные материалы для изготовления блиндажных свечей солдатам СВО), «Письмо солдату», «Письмо защитнику Отечества» (отправили около 200 поздравительных рисунков, писем с пожеланиями выдержки и скорейшего возвращения домой и шоколадок солдатам). В апреле 2023 года участник СВО Ковалев А.С., находясь в отпуске по ранению, пришел в школу и поблагодарил ребят нашей школы за письма. В рамках городской акции «День героев Отечества» тимуровский отряд «Пчелки» организовал встречу учащихся 1-4 классов с ветераном Афганской войны Перерва С.М в школьном музее «Память», который награжден медалью за отвагу. Ребята 8в класса взяли шефство над ветераном ВОв – Борисовым Н.Ф., который прошел всю войну, был узником концлагеря.

Традиционно в январе-феврале проведен военно-патриотический месячник, в рамках которого педагоги и учащиеся приняли участие в 63 мероприятиях: 51 – школьных, 9 – городских, 3 – республиканских. Учащиеся школы приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных:

- Дню призывника;
- Дню защитника Отечества;
- Празднованию Дню Победы в ВОв.

В целях патриотического воспитания обучающихся ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества». Наиболее значимые и яркие - это:

- «Хлеб блокадного Ленинграда».
- «Моя семья причастна к той Победе»
- «Вечная память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества с участником афганской войны
- Встречи с тружениками тыла и детьми войны.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» В рамках школьного фестиваля художественного творчества «День Победы с сединой на висках», в школе состоялся концерт «Вечная память героям», посвященный Дню Победы. В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Степин В.В.).

Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

Юнармейцы принимали участие в уроках мужества, организованных совместно с руководителем школьного музея «Память» Габдрахмановой О.Е. Во время встреч юнармейцы рассказывали об истории создания отряда, о достижениях в военной подготовке. Показали мастер-класс по сборке-разборке автомата, продемонстрировали военно-строевую подготовку. В данном направлении работа будет продолжаться, но необходимо решить проблемные вопросы с кабинетом для отряда и специальной формой. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному

имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. С этой целью среди школьников создан отряд по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних под руководством Колесниковой Т.В. (10 а класс). Ребята из школьного отряда принимали участие в городских мероприятиях, проводимых по данному направлению деятельности, в рамках городской профилактической программы “Рубикон”. Отряд ОППН принял участие в следующих городских конкурсах:

- Игра “Россия молодая” (МЦ “Нур”) – 3 место;
- Конкурс плакатов в рамках акции “Мир в порядке” – 3 место;
- Конкурс “Презентация отрядных уголков” – 1 место;
- Конкурс смотр строя и песни – 3 место;
- Региональная игра “Во имя памяти и чести” – 3 место;
- Волонтерское движение “Не будь равнодушным” – участники;
- Тренинг “Формирование позитивных жизненных установок” – участники;
- Республиканская антинаркотическая акция “Скажи нет!” – участники;
- Стратегическая игра по финансовой грамотности - 1 место.

По итогам года отряд ОППН за участие в городской программе “Рубикон” награжден дипломом в номинации “Новое измерение”. Для ребят это большое достижение, так как на протяжении 5 лет наша команда по итогам участия в “Рубиконе” была только участником.

Помимо участия в городских мероприятиях в этом учебном году большое внимание было направлено на профилактику асоциальных форм поведения среди учащихся ОУ, так как в прошлом учебном году учащимся нашей школы (Безруковым С.) были совершены преступления. В рамках правового воспитания «Мы и закон» совместно с отрядом профилактики правонарушений и ШСУ были проведены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:

- тематические ученические линейки по профилактике правонарушений, о видах наказания за совершенное преступление с представителем из Комсомольского ОВД (5-11 классы);
- несение Вахты Памяти на Посту № 1;
- круглые столы «Вымогательство»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «О молодежных субкультурах», «Экстремизм среди несовершеннолетних»;
- рейды по внешнему виду учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися, нарушившими ПДД

Положительным моментом в работе ребят отряда ОППН можно отметить, что они взяли под свою опеку Спасенного Н. (8 в класс), который состоит на контроле. Подросток с интересом принимал участие в делах отряда, в результате стал меньше опаздывать и пропускать учебные занятия.

Школьники приняли активное участие в городских программах и акциях по патриотическому воспитанию:

- «Я – гражданин» - 7 а класс (классный руководитель Краснова Н.Г.) – итоговое 5 место по городу;
- «Патриоты Челнов» - 5а, 5б, 6б, 7б, 7в классы (классные руководители Хусаенова Г.Х., Голякова Е.В., Зайнеева С. Г., Кувшинова Н.А., Юмакова А.С.)– 1 и 2 место по городу во многих акциях «История Российского воинства», «Морской бой», «Рейд по тылам противника» и т.п.
- Акция «Георгиевская ленточка» - охвачено более 600 человек;
- «Поздравь ветерана» - охвачено более 500 человек;
- «Зажги свечу» - охвачено более 500 человек;
- Уроки мужества «Живая память» - охвачено более 500 человек;
- Фестиваль военной песни – победители 7а класс (классный руководитель Краснова Н.Г.)

С целью развития у учащихся патриотизма, высокой социальной активности, гражданской ответственности школьный музей «Память» под руководством Габдрахмановой О.Е. в течение года организовал следующие мероприятия:

Название мероприятия	Охват детей	результативность
Республиканский конкурс «Великая Победа: наследники и наследие»	3 человека	3 место
Городской конкурс «Музейный маршрут» Городской конкурс эссе «Страницы прошлого»	Руководитель музея 2 человека	3 место 3 место
Тематические экскурсии «Путешествие по родному краю», «Красота живет повсюду, важно только верить в чудо», «Ничто не забыто, никто не забыт», «Блокадный хлеб», «Помним: выпускника школы Быкова Ю.П., погибшего в Афганистане»	1600 человек	-
Музейные уроки «Разгаданные и неразгаданные тайны», «Недаром помнит вся Россия»	800 человек	

В этом учебном году в музее организован уголок, посвященный участникам СВО, где хранятся фото, письма, открытки, информация о погибшем в зоне СВО отце учащегося 7б класса Шокурова Д.

К сожалению, есть классы, которые в течение всего года не принимали участие в республиканских и городских мероприятиях по данному направлению: 1в (классный руководитель Сайфутдинова Д.И.), 3б (классный руководитель Иванова А.Л.), 3а (классный руководитель Терешева О.А.), 6а класс (классный руководитель Степин В.В.), 11а (классный руководитель Терешева О.А.).

Большая слаженная работа велась по модулю «Самоуправление». В школе сложилась и функционирует определенная система воспитательной работы с учащимися по различным направлениям, созданы условия для развития школьного самоуправления. В новом учебном году состоялись выборы Спикера Школьного Совета Учащихся. В выборах приняли участие избиратели-учащиеся 1 – 11 классов и их родители. Всего – 701 человек, явка избирателей составила 98,3%. Большинство голосов Спикером Школьного Совета Учащихся стала учащаяся 10 класса Идрисова Сабина, депутатом - учащаяся 7в класса Епимахова Дарья. Ребята защитили свои предвыборные программы, которые успешно реализовывали в течение учебного года. К сожалению, Идрисова Сабина не смогла показать лидерские качества, больше работал в ШСУ бывший спикер Халиков Раиль. Зато Епимахова Дарья очень достойно представляла школу на городском уровне: активно принимала участие во всех мероприятиях, проводимых ГСУ («Футбол в валенках», «Ветеран живет рядом», «Молодежное движение», «Понимающий учитель»), присутствовала на встречи с лидером «Движение первых» Сулеймановым Т.Д.. Всю информацию, полученную на совещаниях ГСУ, Даша доводила до членов ШСУ. Самостоятельно организовала участие членов ШСУ в городском этапе Республиканского конкурса «Без безерге», где ребята заняли 3 место. Это большое достижение для ребят за последние 3 года. В школе продолжили работу 6 комитетов Школьного Совета Учащихся: комитет по защите прав подростков, комитет социальной защиты, комитет образования, комитет спорта, комитет культуры, комитет информации. Всего охват учащихся, входящих в органы самоуправления составил 47 человек, подключились ребята из 4 ых классов, что говорит о стабильной работе в течение шести последних лет. Вся деятельность ШСУ отражалась ребятами в социальных сетях, на школьном сайте, а также в школьной газете «Переменка». В 2022-2023 учебном году куратором школьной газеты стала Ситдикова Л.Р. Газета пользуется успехом у ребят, так как является одним из информационных источников о школьной жизни, в ней ежемесячно освещаются следующие рубрики: «Новости школы», «Наши достижения», «Знай и соблюдай закон!», «Школьный музей», «Безопасное колесо», «Юмор». Редколлегия газеты интересно рассказывает о важных событиях жизни школы. На следующий год планируем размножить тираж газеты, чтобы информировать и родительскую общественность.

Программа ШСУ была составлена на 3 года, реализованы по объективным причинам не все направления, их необходимо будет включить в план работы на 2023-2024 учебный год. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения

коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое руководитель школьного кружка Карамова Л.И.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и военно - патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Мир глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника Дня Победы. В этом году были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Зажги свечу» и другие. Были устроены встречи детей с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность. В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, выходя уже на республиканский уровень.

Среди активистов можно отметить 7в Епимахова Д. (классный руководитель Юмакова А.С.), 10а Халиков Р. (классный руководитель Колесникова Т.В.), 6в Тюрина Т. (классный руководитель Айвазянц К.В.), 8а Халикова А. (классный руководитель Шарифуллина З.Ф.). По инициативе самих ребят и согласно плану деятельности ШСУ на 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия, приуроченные ко Дню старшего поколения и Дню учителя (1-11 классы);
- Акция «Понимающий учитель» (награждена Мязина Е.В.);
- Акция «Теплота наших душ» ко Дню старшего поколения (1-11 классы);
- Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества;
- Акция «Засветись» (1-5 классы);
- Акция «Поставь оценку блюду» (1-11 классы);
- Акция «Новогоднее чудо» (члены ШСУ поставили сказку для ребят из НБС, на средства от Ярмарки милосердия купили подарки для ребят СОП: Плотниковой Я., Забродиной А.);
- Акция «Танцующие Челны» (1-11 классы);
- Операция «Чуткое сердце» (акция «Ветеран живет рядом») и другие мероприятия.

Интересную инициативу в этом году ребята самостоятельно реализовали: взяли шефство над приютом для бездомных собак «Азира». В течение всего учебного года собирали корм и увозили в приют (имеется благодарственное письмо от руководителей приюта «Азира»). Также Халиков Раиль совместно с руководителем театральной студии «Однако» Колесниковой Т.В. организовал участие наших ребят в городском конкурсе театральных коллективов, который

впервые проходил в нашем городе, наша труппа со своей театральной постановкой заняла 3 место.

Очень большую работу провели ребята тимуровского отряда «Пчелки» (руководитель Жарова С.Н.):

- городская акция «Спешите делать добро!» (флэшмоб «Мы за ЗОЖ», уборка дворов у пожилых одиноких людей поселка «Рябинушка», шефство над ветераном Галиуллиным Н.Г., ремонт книг в городской детской библиотеке – филиале № 8, концертная программа для инвалидов ГАУСО Центра реабилитации инвалидов «Изгелек», фотоконкурс «Дыхание земли», собранные с Ярмарки милосердия средства вручили маме ученика 1 в класса Демиева Д, который проходит реабилитацию в АНО «Планета добра» с диагнозом ДЦП, на лечение);

- акция «Серебряный возраст» (подарили праздничные открытки ветеранам педагогического труда Юшиной А.Ф., Захаровой Г.Н.)

Как результат добросовестной работы тимуровцев, по итогам года ребята награждены дипломом 3 степени в городской программе «Рука в руке».

Однако, есть и проблемные моменты:

- Нет материально- технической базы для оформления кабинета для ШСУ;
- В связи с химико - биологическим профилем в нашей школе (т.е дополнительными занятиями по химии и биологии) ребята 9-11 классов сильно загружены учебной нагрузкой и редко принимают участия в общественной жизни школы;
- Классные руководители часто не придают серьезного значения этому направлению, поэтому есть классы, где до сих пор ученическое самоуправление на низком уровне: 5а (Хусаенова Г.Х.), 6а (Степин В.В.), 9б (Зубко Р.Н.).

Для выполнения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья учащихся педагогический коллектив строил свою работу по следующим видам деятельности:

- профилактика и пропаганда здорового образа жизни (беседы, лекции, классные часы «Культура приема пищи», «Азбука здоровья», деловые игры, и т.п.);
- участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также пропаганды здорового образа жизни педагогами школы в системе:

- использовались здоровьесберегающие технологии на уроках (гимнастика для глаз, физминутки и т.д.);
- в течение всего учебного года в образовательном учреждении реализуется благоприятный питьевой режим.
- создавались условия для активного участия школьников в различных конкурсах и соревнованиях данной направленности:
 - Веломарафон;
 - Кросс Наций;
 - Лыжные гонки;
 - Российский Азимут;
 - Легкоатлетическая эстафета;
 - Осенний кросс;
 - Легкоатлетический кросс;
 - Стрельбы;
 - Городские соревнования по видам спорта в рамках спартакиады учащихся ОУ: баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол;
 - Военно-спортивные игры «Веселые старты», «Ледовое сражение», «Зарница»;

В этом учебном году в связи с частой заболеваемостью детей простудными заболеваниями большой уклон был на мероприятия по укреплению здоровья и профилактике вирусных заболеваний:

- проведены акции: «Нет наркотикам!», «Наш образ жизни - здоровье!», «Молодежь за здоровый образ жизни!»;
- проведен Марафон «Молодежь России говорит жизни – ДА! Наркотикам - НЕТ!»;
- организованы беседы по темам: «Весенний паводок», «Безопасность на воде», в рамках Дня борьбы со СПИДом;
- проведены классные часы «Я и мое здоровье: ты растешь», «Здоровому всё здорово!», «Я выбираю здоровье»;
- проведены профилактические занятия с элементами тренинга «Выбор за тобой» (9 классы), «Жизнь без зависимости» (6-8 классы);
- проведены игровые занятия «Мы выбираем здоровую жизнь» (5-7 классы);
- проведено анкетирование учащихся «Пагубное влияние табака» (9-11 классы);
- проведена викторина о вредных привычках (5-10 классы);
- проведены родительские собрания по следующим темам: «Здоровье Вашей семьи зависит от Вас», «Родителям о вкусной и здоровой пищи», «Разговор о важном».

В течение учебного года учащиеся и педагоги школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня по спортивному и военно-спортивному направлению. Всего получено 12 грамот и дипломов победителей и призеров:

- за 1 место – 1;
- за 2 место – 5;
- за 3 место – 6.

По сравнению с прошлым учебным годом, это на 30% меньше. Достаточно серьезные результаты показывают учащиеся учителя физической культуры Мязиной Е.В., у Степина В.В. отсутствуют результаты участия детей в соревнованиях уже на протяжении пяти лет.

Список наиболее значимых соревнований, конкурсов, игр:

- всероссийский молодежный спортивно-образовательный форум «Олимпийское завтра России» Спортивный фестиваль «Сдавай с нами ГТО!»;
 - республиканские соревнования «Школа безопасности»
 - республиканская военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы!»
 - республиканские соревнования «К защите Родины готов!»;
 - республиканский этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»;
- Отрицательными моментами являются:
- отсутствие должной материально-технической спортивной базы;
 - отсутствие серьезной подготовки воспитанников к соревнованиям у учителя физической культуры Степина В.В.,
 - отрицательным моментом является и тот факт, что в начальной школе в большинстве классов уроки физической культуры ведут учителя начальных классов, у которых не всегда хватает навыков профессионально подготовить учащихся к спортивным соревнованиям;
 - малый охват учащихся спортивным направлением, так как малое количество спортивных секций на базе образовательного учреждения.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» работа строилась по трем основным направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (конференции, индивидуальные и тематические консультации, родительские собрания, лектории, Совет отцов, Парад отцов и т.д.).
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (участие родителей в мероприятиях, и т.п.)
- участие в управлении школой.

В 2022-2023 учебном году проведено 3 общешкольных родительских собраний, охвачено ими около 53% родителей, это низкий показатель заинтересованности родителей во взаимодействии с образовательным учреждением. К сожалению, в основном общение с родителями происходит через социальные сети, телефонные сообщения, что не является

эффективной формой взаимодействия и не решает полностью поставленных задач. На протяжении пяти лет большую работу проводил Совет отцов под руководством Михайлова Ю.Н., была организована огромная работа со школьниками: экскурсии на предприятия, спортивные мероприятия и т.п. Однако, по сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество активных отцов. Не посещали заседания Совета отцов представители 5 а (классный руководитель Хусаенова Г.Х.), 3б (классный руководитель Иванова А. Л.), 8в (классный руководитель Гильмутдинова Л.И.), вследствие вышеперечисленных причин деятельность Совета отцов этом году была менее активная. Но несмотря на это традиционные массовые мероприятия (праздники) проводились при непосредственном участии детей, родителей, педагогического коллектива и городской общественности. За учебный год организовано и проведено 10 конкурсов (фотогалерея «Я и папа», конкурс «Мамины секреты», фоточеллендж «Обнимаю маму» и т.п.), 2 концерта, 3 общешкольных мероприятия в рамках патриотического месячника. Активно проявили себя представители родительской общественности следующих классов 2а, 3а, 5б, 6а, 7в, 10а. Интересные формы использовали:

- 2а - интерактивная форма – уроки для родителей «И вновь за школьной партией» (классный руководитель Лобановская Н.В.);
- 1а – конкурс фотографий «Увлечение с папой» - 1 место (классный руководитель Назарова Т.А.);
- 5б- флэшмоб «Папа может» (классный руководитель Голякова Е.В.);
- 6 а - Парад отцов – 3 место (классный руководитель Степин В.В.);
- 7в, 6в - фестиваль «Секреты дружного класса» (классные руководители Айвазьянц К.В., Юмакова А.С.)

В течение всего учебного года родители посещали занятия «Университета для родителей», где получали консультации по вопросам сохранения семьи и воспитания детей. Также родители по графику осуществляли родительское патрулирование территории школы в вечернее время. Второй год подряд в школе реализуется родительский контроль за организацией горячего питания учащихся в школьной столовой. Родители дегустируют блюда, наблюдают за организацией питания, свои отзывы и предложения они оставляют в специальном журнале, фотоотчет направлялся в городской родительский комитет еженедельно. За этот учебный год по питанию со стороны родителей жалоб не было (в прошлом учебном году была зафиксирована 1 жалоба).

На следующий учебный год необходимо применять интересные формы взаимодействия с родителями для более эффективного сотрудничества по вопросам воспитания.

Самый большой модуль в программе воспитания – это модуль «Профилактика». В течение учебного года проведено 18 заседаний Совета по профилактике, где рассматривались вопросы успеваемости, поведения и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы. На всех заседаниях Совета по профилактике присутствовал инспектор ПДН Комсомольского ОВД или иной представитель правоохранительных органов. При участии инспекторов проведены совместные рейды по микрорайону и посещение семей учащихся, лекции по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формированию молодежных групп с хулиганскими намерениями, суицидальному поведению, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на всех видах контроля, участие в деятельности школьного отряда по профилактике правонарушений. К сожалению, данная работа велась не в системе, потому что закрепленный за школой инспектор в течение года постоянно отсутствовала по тем или иным причинам, поэтому должного внимания не уделяла профилактической работе с учащимися «группы риска».

Несмотря на вышеперечисленные проблемы, количество учащихся, состоящих на контроле в красной зоне не увеличилось. В 2022-2023 учебном году было введено в действие «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ОО» согласно письму Минпросвещения России от 23.08.21 г № 07-4715, согласно которому разработаны критерии постановки несовершеннолетних на контроль в зоны: красную, желтую и зеленую. По рекомендациям данного письма была проведена предварительная работа:

08.09.22 года- общешкольное родительское собрание, где родители были ознакомлены с данным Положением;

С 09.09.22 года по 01.10.22 года были проведены заседания Совета по профилактике с приглашением родителей, чьи дети по критериям поставлены на контроль. На детей, поставленных на контроль заведены папки с утвержденной Положением нормативной документацией, в том числе составлены ИПР, которые должны реализовываться совместно классным руководителем, педагогом – психологом и заместителем директора по ВР.

Учебный год	Красная зона (ПДН)	Желтая зона (ВШУ)	Зеленая зона
2022-2023 учебный год	1	13	65
2021-2022 учебный год	1	6	0
2020-2021 учебный год	4	6	0

За учащимся 3в класса Сидиряковым А. (прибыл к нам в середине года из школы № 31), состоящим на контроле в красной зоне, а также семья, в которой проживает Артем поставлена в СОП (мальчик проживает с отцом, мать живет с новой семьей отдельно) закреплен общественный воспитатель Сахапова П.Э., которая в течение всего времени ведет индивидуальную работу с мальчиком, фиксируя информацию в дневнике общественного воспитателя.

В этом году впервые за 4 года отмечается отсутствие правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними нашей школы, также отсутствие фактов алкогольного отравления и попыток суицида.

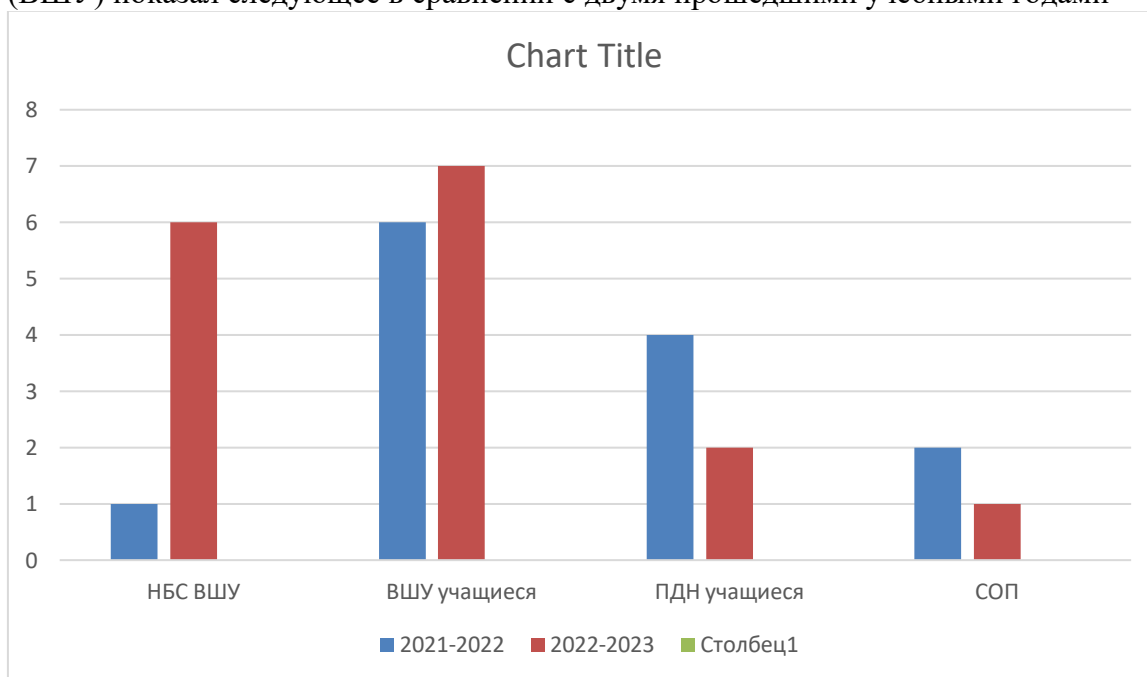
Учебный год	Количество преступлений	Количество участников
2019-2020 учебный год	4	2
2020-2021 учебный год	5	5
2021-2022 учебный год	4	1
2022-2023 учебный год	0	0

Однако, наоборот, пошел рост НБС. В этом году 3 семьи СОП: Плотникова Я (1в), Сидиряков А. (3в), Забродина А. (5б). Причины: родители самоустранились от воспитания детей, в семье Забродиных еще и отец злоупотребляет спиртными напитками. С данными семьями работают специалисты центра «Доверие». Чтобы исправить сложившуюся ситуацию, в школе также проводилась с данными учащимися индивидуальная работа, психологический тренинг, анкетирование, работа по корректировке поведения школьником психологом Терешевой О.А. Следует заметить, что классные руководители проводили целенаправленную работу с учащимися данной категории: вели работу с учащимися, состоящими на контроле, посещали данных учащихся на дому, проводили индивидуальные беседы, обеспечивали их занятость ДО. Проблема возникла только с семьей Сидиряковых: отец не хочет видеть проблем сына, не признает причины постановки семьи в СОП (хотя сигнальная карта была открыта еще в 31 школе, так как Артем бродяжничал, совершил кражу, не посещал школу), не разрешает посещать семью на дому. За учащимися, состоящими на учете закреплены общественные воспитатели, которые в течение всего учебного года посещали учебные занятия, оказывали методическую помощь родителям, вовлекали учащихся в общешкольные и городские мероприятия, так Забродина Аня участвует в программе «Патриоты Челнов», посещает кружок обучение игре на гитаре, Плотникова Яна ходит в школьный кружок «Говорим на всех языках мира». Общественные воспитатели вели в течение года дневники наблюдения за учащимися.

С целью раннего выявления НБС в образовательном учреждении ежегодно проводится операция «Быт» на основании приказа № 357 от 1 сентября 2022 года «О проведении операции «Быт»» классными руководителями 1-11 классов были посещены семьи, в которых проживают несовершеннолетние. Возможно в связи с эпидемиологической ситуацией, часть родителей

негативно восприняла необходимость посещения их семей на дому (в прошлые учебные года такого не было). В новом учебном году 45 родителей не разрешили посещения их семей на дому. Особенно большое количество отказников в 4б классе – 11 человек- это 35 % (классный руководитель Романенко Т.В., учитель с большим стажем, что указывает на отсутствие работы с родителями и нежелание учителя проводить операцию «Быт»). Также 7 семей первоклассников отказались от посещения классными руководителями их семей на дому, хотя именно в первых классах чаще всего выявляются НБС, поэтому классным руководителям Носовой И.В., Назаровой Т.А., Сайфутдиновой Д.И. было рекомендовано взять под наблюдение данные семьи. Одна из главных задач при проведении операции «Быт» - это выявление семей и детей «группы риска», то есть находящихся в социально – опасном положении, для оказания им в последующем посильной помощи.

Анализ данных по выявлению неблагополучных семей и детей «группы риска» (ВШУ) показал следующее в сравнении с двумя прошедшими учебными годами



Видим, что положительная динамика есть, но она не очень значительная, ежегодно выявляются НБС и дети «группы риска», практика показывает, что в течение всего года количество ребят, состоящих на контроле, снова увеличивается. В новом учебном году были выявлены 2 семьи в рамках операции «Быт», которые вызывают тревогу: 1а класс Ергунова Полина Витальевна (мать умерла, отец один воспитывает ребенка, в связи с графиком работы не всегда может контролировать дочь, других родственников в городе нет), 1 в класс Плотникова Яна Александровна (умерла мать, отец один воспитывает дочь, был замечен в состоянии легкого алкогольного опьянения, когда приходил в школу за девочкой, с ними в квартире проживает дядя-инвалид, других родственников в городе нет). Семьи взяты на особый контроль, составлены ИПР с учащимися и родителями, которые будут реализовываться классными руководителями Сайфутдиновой Д.И., Назаровой Т.А. и школьным психологом Терешевой О.А.. В этом учебном году в силу вступило «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних», согласно которому учету подлежат семьи, которые проживают с отчимами, мачехами, с опекунами и т.п. В нашей школе с 1 по 11 класс выявлено 65 таких семей («зеленая зона»). Родители были приглашены на заседание Совета по профилактике, где ознакомились с «Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних», были поставлены в известность о постановке «галочки» об учете в электронном личном деле учащегося.

Однако, анализ актов посещения семей обучающихся показал:

- 100% посетили все семьи учащихся и заполнили акты посещения на дому классные руководители: классные руководители 10а Терешева О.А., 5а

Хусаенова Г.Х., 3а Латифуллина А.М., 9б Зубко Р.Н., 7в Юмакова А.С., 8б Ситдикова Л.Р., 5б Голякова Е.В., 1в Сайфутдинова Д.И., 3б Иванова А.Л., 6а Степин В.В., 2в Жарова С.Н., 9в Зарипова Г.И., 6б Зайнеева С.Г., 7а Краснова Н.Г., 4а Габдрахманова О.Е..

- Более 70% посещенных семей у классных руководителей: 3 в Сахаповой П.Э. (90%), 1б Носовой И.В. (95%), 6в Айвазьянц К.В. (95%), 8в Гильмутдиновой Л.И. (90%), 8а Шарифуллиной З.Ф. (88%), 7б Захаровой А.Н. (80%), 4в Габидуллиной Р.В. (97%).
- Низкий уровень посещения семей – менее 60% у классных руководителей: 10а Колесниковой Т.В. (26%), 9а Карамовой Л.И. (32%), 4б Романенко Т.В. (62%), 2б Тазовой Г.Р. (34%).

К сожалению, до сих пор у ряда классных руководителей формальный подход к операции «Быт», что является низким показателем взаимодействия учителя и семьи. Необходимо наладить взаимодействие между школой и семьей, так как с каждым годом увеличивается количество НБС (причина неблагополучия в основном – злоупотребление родителями спиртными напитками), что негативно влияет на воспитание и обучение несовершеннолетних проживающих в этих семьях.

В модуль «Профилактика» на 2022/2023 учебный год включен раздел «**Антикоррупционное воспитание**», главной идеей которого было:

- разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.);
- формирование у учащихся собственной системы ценностей;
- воспитание ценностных установок и развитие способностей и навыков, необходимых для формирования гражданской позиции относительно коррупции, а также информирование семей обучающихся.
- Педагоги школы решали следующие основные задачи:
 - дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
 - научиться распознавать коррупцию;
 - сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
 - сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
 - стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
 - формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
 - продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
 - воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усвершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
 - способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Основные элементы системы антикоррупционного воспитания прошедшего учебного года отражены в таблице:

Возраст	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
1-4 классы	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	беседы-убеждения, ролевые игры
5-7 классы	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	коллективно-творческие дела, ролевые игры
8-9 классы	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	обучающие практикумы
10-11 классы	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	уроки, дискуссии

Согласно плана работы в 1-11 классах были проведены классные часы и родительские собрания. А также воспитанники школы приняли участие в конкурсах сочинений «Как побороть коррупцию» (5-11 классы), рисунков «Я против коррупции» (5-11 классы), творческих работ (на татарском и русском языках) на тему «Молодежь против коррупции» (5-11 классы).

Причины:

- Отсутствие должного взаимодействия классных руководителей с семьей, все чаще общение с родителями сводится к переписке в социальных сетях, что приводит к негативным последствиям. Родители перестают реагировать на общение с классным руководителем, не посещают родительские собрания, не участвуют в делах школы.
- Формальное отношение классного руководителя к операции «Быт».
- Нет четкого взаимодействия со всеми службами профилактики (особо с ПДН).

По «**Экологическому**» направлению в школе велась традиционная работа. В течение учебного года проводились ежегодные общешкольные экологические мероприятия:

- изготовление кормушек и скворечников для птиц – октябрь-март – 1-6 классы;
- уроки «Чистоты»;
- классные часы;
- участие в городских акциях;
- осеннее-весенние двухмесячники по уборке территории школы – 1-11 классы.

В рамках проведения Дня Земли, месячника по экологии, Всемирного дня охраны окружающей среды, Дня птиц и других экологических акций и мероприятий учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях:

- в акции «Птичья столовая» - декабрь-январь – 1-6 классы (изготовление кормушек, подкорм птиц) (1 место);
- в акции «Ель» - декабрь-январь – 10-11 классы (конкурс листовок, плакатов, газет);
- участие в экологической олимпиаде:
школьный уровень – 9-11 классы – 68 человек;
городской уровень – 9-11 классы – 3 человека.

Трое воспитанников 6 в класса под руководством Айвазьянц К.В. приняли участие в региональном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-елочка своими руками» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Ель».

На протяжении трех лет руководитель школьного объединения по экологическому направлению Айвазьянц К.В. ведет результативную работу, сотрудничая с ДЭБЦ.

Как рекомендация на следующий учебный год: активнее подключать к работе в данном направлении и 7-8 классы.

В план учебно-воспитательной работы на 2022/2023 учебный год включен раздел «**Правила дорожного движения**», где определены цели и задачи на учебный год и запланированы мероприятия для 1-4, 5-8, 9-11 классов. Обучение правилам дорожного движения ведется по:

- региональному стандарту;
- Российской программе;
- федеральным компонентам государственного образовательного стандарта и ФГОС второго поколения.

Количество часов, отведенное на обучение ПДД, в классах:

1 классы	4-5		7 классы	4
2 классы	2-3		8 классы	3
3 классы	4		9 классы	1
4 классы	3-4		10 классы	1
5 классы	4		11 классы	1
6 классы	4			

В школе имеется:

- оборудованный кабинет ПДД (№ 206);
- 2 отряда ЮИД,
- уголок по БДД.

Учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

- городской конкурс творческих проектов «Крути педали с радостью!» - 3 место;
- тематические линейки по ПДД;
- открытое мероприятие «Дорожные знаки» совместно с представителем ОГИБДД;
- выступление агитбригады перед воспитанниками детских садов №19, №23;
- конкурс «СВЭ – подарок для родителей!»- 1 место;
- познавательная игра «Дорожный патруль» - 2 место

За прошедший учебный год отмечается снижение количества нарушений ПДД учащимися школы:

	2021-2022	2022-2023
Количество нарушений ПДД	1	0

В рамках реализации городских и республиканских программ, акций, конкурсов в школе традиционно были сформированы отряды в рамках кружковой работы по дополнительному образованию детей «Юные инспектора движения», с целью объединения детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В работу по данному направлению были вовлечены учащиеся 2-4 классов. В состав отрядов ЮИД входят 50 учащихся, 9-11 лет под руководством Романенко Т.В., Габидуллиной Р.В.

В течение учебного года воспитанники школы принимали активное участие в городских программах:

- «Дорога без опасностей»;
- «Безопасная дорога»;
- «Безопасность дорожного движения»;
- «Азбука пешехода»;

- «Безопасное колесо».

Данные программы предусматривали взаимодействие школы и ОГИБДД города. Так, при содействии ОГИБДД в течение учебного года проводились:

- рейды – патрулирование отряда ЮИД на регулируемом перекрестке на остановке «8 школа» (по графику), с целью выявления правонарушителей-пешеходов дорожного движения, которым учащиеся школы раздавали брошюры с содержанием основных правил пешехода.

К сожалению, руководителю школьного отряда ЮИД Габидуллиной Р.В. не хватило опыта для результативного участия команды в конкурсе «Безопасное колесо». На следующий год необходимо в течение всего учебного года осуществлять подготовку команды к городскому конкурсу.

Для результативного участия учащихся в конкурсах любого уровня необходимо создавать условия для реализации творческого потенциала учащихся, в этих целях в школе функционируют бесплатные творческие объединения и спортивные секции.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 17 объединений по направлениям дополнительного образования.

На протяжении многих лет самыми востребованными являются спортивное и художественно-эстетическое направление:

- спортивное – 3 направления, 3 группы (бадминтон, подвижные игры, футбол);
- художественно-эстетическое – 2 направления;
- социально-педагогическое – 4 направления;
- военно-патриотическое – 2 направления;
- техническое – 2 направление, 6 групп (моделирование и робототехника).

Охват детей дополнительным образованием составил 91%; учащихся, состоящих на контроле 100%. Большую работу по вовлечению детей в творческие объединения и спортивные секции провели классные руководители Назарова Т.А., Лобановская Н.В., Жарова С.Н., Терешева О.А., Иванова А.Л., Сахапова П.Э., Габдрахманова О.Е., Хусаенова Г.Х., Голякова Е.В., Шарифуллина З.Ф., Гильмутдинова Л.И., Колесникова Т.В.. (100% охват), практически отсутствует работа по охвату ДО учащихся (ниже 60%) у классных руководителей Тазовой Г.Р., Габидуллиной Р.В., Зайнеевой С.Г, Ситдиковой Л.Р..

В этом учебном году по запросу МБУ «ИМЦ» был проведен мониторинг охвата обучающихся ДО, который показал, удовлетворенность работой следующих объединений: «До-ми-соль-ки»(руководитель Краснова Н.Г.), театральная студия «Однако» (руководитель Колесникова Т.В.), «Конструируем сами» (руководитель Асадова Г.И.), «Робототехника», «ШАГ» (руководитель Габдрахманова О.Е.), «Говорим на языках мира» (руководитель Юмакова А.С.), «Пчелки» (руководитель Жарова С.Н.), «Экология: вчера, сегодня, завтра» (руководитель Айвазынц К.В.). Вышеперечисленные руководители также показали через призовые места в конкурсах результативность своей деятельности:

- Всероссийский конкурс «исследовательские и научные работы» 1 место - руководитель Габдрахманова О.Е.

-Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» - 1 место – руководитель Айвазынц К.В.

-Городской конкурс «Волшебство своими руками» - 2 место – руководитель Жарова С.Н.

- Городской вокальный фестиваль «Русская песня – 2022» - 3 место – руководитель Краснова Н.Г.

- Городской конкурс – выставка моделей «В мире военной техники» - 1 место – руководитель Асадова Г.И.

-Республиканский конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание»- 3 место – руководитель Юмакова А.С.

- Городской конкурс театральных постановок – 3 место – руководитель Колесникова Т.В.

Положительным моментом в этом году можно отметить: создание на базе школы двух объединений по профориентационной работе: «Территория будущего» (руководитель Терешева

О.А.), «Мой профессиональный выбор» (руководитель Юмакова А.С.). Цель данных объединений: помочь детям определиться с будущей профессией, сделать правильный выбор. Результат уже есть в этом году: учащийся 7в класса Кустовский Давид, посещающий данное объединение (руководитель Юмакова А.С.), занял 1 место в муниципальном этапе регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Это первая победа нашего образовательного учреждения в конкурсе такого уровня.

Запрос родителей: разнообразить бесплатные спортивные секции.

Одна из главных задач руководителей творческих объединений и спортивных секций:

привлечение обучающихся школы к активному участию в различных конкурсах, фестивалях, смотрах с целью реализации их способностей. Результаты 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

<i>Направление</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>ИТОГО</i>
Военно-патриотическое	0	0	1	1
Спортивное	1	1	2	4
Художественно-эстетическое	1	4	5	10
Музыкальное	3	6	6	15
Интеллектуальное	1	4	3	8
Творческое (литературное)	1	3	2	6
Технические	3	6	5	14
ВСЕГО	10	24	24	58

По сравнению с прошлым учебным годом показатели снизились на 24% , нет результатов у руководителей Степина В.В., Марковой Т.А., Гильмутдиновой Л.И., Габидуллиной Р.В., Сайфутдиновой Д.И., Ситдиковой Л.Р. На следующий год нужно пересмотреть распределение часов по внеурочной деятельности.

Для решения задачи: организация социально значимой, творческой деятельности учащихся-поставленной перед педагогами в учебном году, в 2022/2023 учебном году педагогический коллектив вел целенаправленную работу по созданию благоприятных условий для развития одаренных, талантливых детей и реализации их творческих, интеллектуальных, физических способностей. Работа велась по 2 направлениям:

- организация и проведение конкурсов и соревнований;
- участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах.

Анализ деятельности школы по участию воспитанников в различных конкурсах показал:

- широкий спектр участия воспитанников в конкурсах по различным направлениям;
- отрицательную динамику по количественному составу участников и по подготовке призеров и победителей различных конкурсов.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в течение текущего учебного года учащиеся школы приняли участие в 172 конкурсах, фестивалях, смотре и т.п. различного уровня (динамика положительная, так в 2021/2022 учебном году участвовали в 134 конкурсах), однако результативность снизилась с 76 до 71 призового места.

<i>Уровень</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>Участие</i>	<i>ИТОГО</i>
Муниципальный	7	23	16	57	103

Республиканский	6	6	9	38	59
Всероссийский	1	2	1	6	10
ВСЕГО	14	31	26	101	172

В течение всего учебного года высокие достижения имеются в следующих классах: 2 а (Лобановская Н.В.), 2в (Жарова С.Н.), 10 а (Колесникова Т.В.), 6в (Айвазьянц К.В.), 7а (Краснова Н.Г.), 7в (Юмакова А.С.), 4 а (Габдрахманова О.Е.), что говорит о стабильной работе классного руководителя, направленной на эффективную реализацию поставленных воспитательных задач. К сожалению, несмотря на то, что каждый год перед коллективом ставится задача: повышение результативности участия школьников в конкурсах различного уровня, данная задача не выполняется следующими классными руководителями: Терешевой О.А., Сайфутдиновой Д.И., Карамовой Л.И., Зубко Р.Н., Зариповой Г.И., Ситдиковой Л.Р., Степиным В.В.

Причины низкой результативности участия детей в конкурсах:

1. Нет серьезной подготовки детей к конкурсам со стороны учителей и классных руководителей (ссылаются на сильную загруженность часами).
2. Не у всех родителей есть заинтересованность в участии их детей в конкурсах различного уровня;
3. Слабая материально – техническая база школы (элементарно, нет возможности обновить костюмерную, нет аппаратуры, позволяющей записывать музыку и т.п.)

За учебный год организовано и проведено:

- 27 конкурсов:
- 6 концертов:
- 18 акций:
- 12 общешкольных мероприятий.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие **ВЫВОДЫ**:

1. Деятельность по реализации плана воспитательной работы за 2022/2023 учебный год находится на удовлетворительном уровне.
2. Цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены на 82% (допустимый уровень).
3. В школе созданы условия для организации полноценного воспитательного процесса, удовлетворения разносторонних интересов детей.
4. Положительным результатом является отсутствие фактов правонарушений и преступлений, совершенных учащимися нашего образовательного учреждения.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Не все направления воспитательной работы получили должное развитие: модуль «Самоуправление», «Внеурочная деятельность».
- Не все классы принимали активное участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь, так как у 10% вообще отсутствует мотивация к участию в общественной жизни (на следующий год необходимо решить эту проблему с привлечением ребят в молодежное движение «Движение первых»).
- Уменьшилась активность родительской общественности, а такие направления как гражданско – патриотическое, нравственное, трудовое не могут быть реализованы в должной мере без взаимодействия с семьей.
- Снизилось количество достижений в конкурсах различного уровня.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

-активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания

-совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы

-реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;

-через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.